

# PROJEKTENTWURF BEWEGUNGSLANDSCHAFT

Initiator: Förderverein der GS- Parkstraße / Abteilung OGS

Thema: Lernförderung durch Bewegung

Titel: „*Bewegung ist Leben!*“

Die OGS Parkstraße für mehr Bewegung im Alltag als gezielte Förderung des individuellen Kindes

## Das motiviert uns...!

Jeder Schultag stellt für das Kind eine neue Herausforderung dar, bei dem es mit neuen Aufgaben und Hürden konfrontiert wird, die es wieder und wieder zu meistern gilt. Das Kind wächst daran und lernt, sich selbständig im Alltag zu orientieren und danach zu handeln. Mit dem Ende der täglichen Schulzeit und dem Übergang in die Betreuung wechselt das Kind nicht nur seine Umgebung, sondern auch seine Bedürfnisse.

Wir konnten beobachten und wahrnehmen, dass sich das Kind nach kognitiver Beanspruchung durch Konzentration und ruhiger Lernatmosphäre im Klassenunterricht nach Ausgleich in Form von Aktivität und Bewegung sehnt.

Orientiert an den Bedürfnissen der Kinder, stellen die Mitarbeiter der OGS bereits ein umfangreiches Angebot im Bereich Sport und Bewegung für die Kinder sicher. Um dieses noch weiter ausbauen und unsere Kinder noch effektiver fördern zu können, benötigen wir Ihre Hilfe!

## Das ist unser Ziel...!

**Wir wünschen uns für unsere Kinder einen attraktiven und pädagogisch wertvollen Spiel- und Aktionsraum, der als Selbstverständlichkeit im Alltag von unseren Kindern genutzt werden kann, ohne dass ein Gang in die Turnhalle nötig ist!**

*Freiraum zur Bewegung und Möglichkeiten, schöpferisch tätig zu werden, Gemeinschaft zu erleben, eigene Grenzen zu erspüren, sich auszuzeichnen und auch mal laut und wild sein zu dürfen! Ein Privileg schaffen, dass in medialen Zeiten einem Kind oft nur noch unzureichend ermöglicht wird.*

## SPIEL- UND AKTIONSRaum

### Das planen wir...!

Wir planen einen Gruppenraum in der Größe von ca. 60 m<sup>2</sup> in mehrere Bewegungsbereiche mit spezifischen Förderschwerpunkten einzuteilen:

#### **Bereich 1: Klettern**

Förderung: Koordination, Konzentration, Körperbewusstsein, Muskelaufbau, taktile Wahrnehmung, Ängste und Grenzen erfahren und überwinden, Erfolgserlebnisse und Selbstbewusstsein

Material: Kletterwand zum Bouldern, Fallschutzmatten

#### **Bereich 2: Bauen und Konstruieren/Parcours**

Förderung: Konstruktion und Fantasie, Rollenspiel, soziale Kompetenz, Balance

Material: Balancierblöcke und -bretter in unterschiedlichen Höhen und Ausführungen, verschiedene Bauteile und Untergründe zum Überwinden und Hindurchkommen, Bauteile aus Schaumstoff, mobile Slackline

#### **Bereich 3: Ringen und Raufen**

Förderung: Körpererfahrung und Wahrnehmung, Wut- und Aggressionsabbau durch begleitete Spiele, Möglichkeiten zum Auspowern, Gruppendynamik stärken, soziale Kompetenz entwickeln, in Kontakt mit eigenen Gefühlen kommen

Material: Fallschutzmatten, Boxsack, Kissen, Schaumstoffschläger, Wandmatten mit Klettbefestigung

#### **Bereich 4: Rückzug**

Förderung: Bedürfnis nach Abgrenzung und Rückzug (aus dem Sichtfeld "verschwinden")

Material: Schrankhöhle mit Vorhang und Beleuchtung

#### **Lärmschutzmaßnahmen:**

Zur Steigerung der allgemeinen Befindlichkeit von Kindern und Erwachsenen in Bezug auf Lärm planen wir, Teilwände des Spiel- und Aktionsraumes mit Akustikelementen zu verkleiden.

Desweiteren müssen Malerarbeiten durchgeführt werden, da jeder Bewegungsbereich farblich unterstützt werden soll.